

# Otevřená výzva

Společně posouváme vzdělávání pedagogů k dopadu  
na učení dětí

**II. ročník, 2021–2023**

**uzávěrka: 10. 9. 2021**

[otevreno.org/ov](https://otevreno.org/ov)



# 1. O co nám jde

Přejeme dětem lepší vzdělávání. Věříme, že cesta k jeho proměně začíná u učitelů a jejich přípravy. Ve spolupráci s Abakusem – nadačním fondem zakladatelů Avastu proto vzdělavatelům na pedagogických fakultách již podruhé vyhlášíme společnou grantovou výzvu a poskytneme finanční podporu na projekty inovující výuku. Tentokrát jde celkem o 5 milionů korun.

## Vize a cíle výzvy

- **Chceme, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a odcházely ze školy připravené na výzvy a příležitosti světa 21. století.** Tuto vizi sdílíme s řadou dalších partnerů, s nimiž v českém vzdělávání směřujeme ke společnému cíli.
- **Věříme, že změna výuky na českých školách začíná změnou ve výuce pedagogů – sami jsme hnutím studentů a učitelů na pedagogických fakultách.** Budeme rádi, bude-li tato výzva vnímána jako nabídnutá pomocná ruka vzdělavatelům učitelů. Společně se díky ní můžeme zasadit o to, aby do našich škol v blízké budoucnosti přicházelo více učitelů připravených pomáhat všem svým žákům naplno se rozvíjet. Přesně to je cílem a očekávaným dopadem II. ročníku Otevřené výzvy. Jsme připraveni v rámci ní opět podpořit vybrané vzdělavatele pedagogů, kteří chtějí vytvářet nové předměty či zlepšovat svou dosavadní praxi se zaměřením na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů.
- **Touto výzvou usilujeme o dopad na tyto cílové skupiny:**
  - **Vzdělavatelé budoucích učitelů** jako přímí realizátoři projektů inovujících výuku.
  - **Studenti učitelství** jako příjemci inovací ve výuce a budoucí učitelé žáků.
  - **Děti a žáci v mateřských, základních a středních školách** jako koneční adresáti celého snažení.

## Jak si projekty inovující výuku představujeme?

- **Inovace je pro nás jakékoliv zlepšení výuky s poznatelným pozitivním dopadem na rozvoj kompetencí studentů učitelství.** Podstatné je, že projektem reagujete na určitý nedostatek dosavadní výuky, přicházíte s vizí zlepšení a zavádíte konkrétní řešení, díky němuž bude část přípravy učitelů lepší než dřív. Inspirovat se můžete podpořenými projekty z [I. ročníku Otevřené výzvy](#) či modelovými příklady:

- **Inovace předmětu** – už několik let vyučujete předměty o didaktice a rádi byste jej významně vylepšili. Doteď byly pojaty spíše teoreticky a vy nevíte, zda si z něj studenti skutečně odnášejí kompetence, díky kterým budou s dětmi v praxi lépe pracovat, a více tak přispívat jejich rozvoji. Konkrétně chcete, aby po skončení vašich předmětů studující uměli plánovat, realizovat a reflektovat vyučovací hodinu, rozhodovali se intencionálně podle odborně podložených východisek. Díky financím z projektu můžete zaplatit vaši vývojářskou práci nad rámec běžného úvazku, náklady na vytváření materiálů a e-learningové podpory a taky na vyhodnocení toho, zda si cílené kompetence studující skutečně osvojili.
- **Zavedení nového semináře** – ze studia výzkumů a vlastní praxe znáte perspektivní metodu pro práci s emocemi a konflikty, která by mohl sloužit jako skvělá prevence šikany. Rádi byste ji učili české učitele, nemáte pro to však podmínky a metoda tady není příliš známá. Pozvete si proto zahraniční lektory přímo k vám na fakultu, aby vašemu týmu předali své know-how a pomohli vám vybudovat nový seminář. Ten následně zařadíte do nabídky povinně-volitelných předmětů v rámci společného pedagogického základu. Díky financím z projektu budete moct zaplatit zahraniční hosty a veškeré další náklady na přípravu, a etablovat tak předmět i metodu u vás na fakultě.
- **Posílení probíhajících inovací** – na vaší katedře výpočetní a didaktické techniky v rámci nové akreditace předěláváte výuku jednotlivých předmětů. Zavádíte též speciální kurzy využití technologií ve vzdělávání, v nichž se budoucí učitelé naučí kombinovat technickou složku s osobnostním rozvojem žáků. Rádi byste se studenty vyvíjeli prototypy aplikací a jejich použití s žáky tak, aby se maximalizovalo jejich učení. Díky financím z projektu budete moct zaplatit vývoj prototypů, ocenit ty nejlepší a zpřístupnit poté dobrou praxi veřejnosti.

## Jaké inovace podpoříme?

- **Chceme vám pomoci změnit kus vzdělávání pro učitele i děti k lepšímu.** Preferujeme proto projekty zaměřené na rozvoj skutečně klíčových pedagogicko-psychologických kompetencí s vysokým dopadem na rozvoj dětí, které současně svým rozsahem nebo svou intenzitou citelně zasáhnou část studujících učitelů na dané fakultě. Nečekáme přitom zábraky a počítáme s tím, že rozsah a dopad projektů bude přiměřený poskytnuté podpoře a dostupným podmínkám.
- **Primárně tak cílíme na inovace předmětů v rámci pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů.** Rádi přitom podpoříme též inovace jiných částí studia než tzv. společných základů, zaměříte-li se v rámci nich na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů a zasáhnete-li s nimi dostatečnou část studentů (preferujeme výuku alespoň desítek

studentů, která probíhá každý akademický rok a která je otevřená studentům z více než jednoho aprobačního oboru či pracoviště).

- **Záleží nám přitom na udržitelnosti a přenositelnosti.** Podpoříme spíše projektové týmy než jednotlivce a spíše takové inovace, v nichž bude potenciál pokračovat a šířit se dál.
- **Vybereme spíše projekty s větším dopadem, nebráníme se ale ani těm menším.** Velikost projektu pro nás není dána jenom výší rozpočtu, nýbrž předpokládanou stopou ve vzdělávání. Jsme připraveni podpořit projekty nákladnější i méně nákladné.
- **A které kompetence vnímáme jako klíčové?** Takové, díky kterým budou učitelé schopni vytvářet dětem prostředí, v němž se budou učit naplno, s radostí a s rovnými šancemi. Jsme otevření a očekáváme, že nás přesvědčíte, že právě vámi rozvíjené kompetence k této vizi nejlépe směřují. Náš pohled na klíčové oblasti jsme vyjádřili skrze našich [21 idejí pro vzdělávání v 21. století](#), jejich soubor však nevnímáme dogmaticky, jde o naznačení směru a našich priorit.

## 2. Náplň spolupráce

Vzdělavatelům pedagogů nabízíme spolupráci na inovacích výuky, jejíž hlavní součástí je finanční podpora ve výši až 900 000 Kč na jeden projekt.

### Komu je výzva určena?

- **Otevřená výzva je určena všem vyučujícím na pedagogických fakultách**, kteří se ve své výuce zaměří na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů v souladu s naší vizí.
- **Projekty musí být realizovány v rámci výuky učitelů na některé z českých pedagogických fakult**, a to v rámci bakalářských či magisterských studijních programů zaměřených na učitelství pro mateřské, základní či střední školy. **Výzva tedy není určena pro výuku jiných pedagogických pracovníků ani pro výuku učitelů na jiných než pedagogických fakultách.**
- **Příjemcem finanční podpory** jsou příslušné fakulty, na nichž má být projekt realizován.
- **Hlavní řešitel projektu** musí být akademickým pracovníkem příslušné fakulty, na níž má být projekt realizován.
- **Spoluřešiteli projektu** mohou být další aktéři z fakulty či praxe – například další akademičtí pracovníci, externí vyučující, studenti doktorského, magisterského či bakalářského studia, učitelé ze školní praxe, další lektori apod.

## Co vám nabízíme?

- Poskytneme vám **finance pro realizaci projektu** ve výši až 900 000 Kč.
- Uspořádáme pro vás **2–3 konference** či obdobné akce zaměřené na propojení komunity vzdělavatelů a prezentaci inovací. Akce proběhnou na naše náklady, aniž byste nám něco platili.
- Budeme vaši práci **prezentovat a propagovat** na našem webu, v rámci mapování inovací a v dalších veřejných médiích.
- Dle domluvy vám poskytneme **prezentační materiály**, jimiž budete moci v případě vašeho zájmu prezentovat váš projekt, Otevřenou výzvu a vizi Otevřena.
- Poskytneme vám **součinnost při vyhodnocování** projektu a jeho dopadu.

## Co to bude znamenat pro vás?

- Budete **realizovat vytyčený projekt**, dle potřeb jej měnit a usilovat s ním o co nejvyšší přiměřený **dopad** na pedagogicko-psychologické kompetence budoucích učitelů.
- Osobně se zúčastníte **2 – 3 konferencí** či obdobných akcí, na nichž budete prezentovat svou práci a sdílet zkušenosti s kolegy napříč Českem.
- Na vhodné místo umístíte **informace o naší spolupráci a vámi realizovaném projektu**, jejichž znění společně zformulujeme.
- Připravíte takový **výstup z projektu, který pomůže jeho přenositelnosti**. Na podobě výstupu se spolu domluvíme s ohledem na charakter celého projektu.
- Provedete **vyhodnocení projektu** založené na vyhodnocení stanoveného cíle na úrovni cílové skupiny studentů učitelství, a to na základě získaných dat.
- Poskytnuté finance řádně **vyúčtujete**.

## Jaké jsou přesné podmínky spolupráce?

- **Spolupráce bude založena na smlouvě mezi Otevřenem a fakultou**. Na základě této smlouvy poskytne Otevřeno fakultě finance ve formě daru. Žadatelé by měli od začátku předjednat podporu projektů a této spolupráce s vedením svého pracoviště a své fakulty. Písemnou podporu fakulty budeme vyžadovat již během výběrového procesu – podrobněji níže.
- **Projekt bude realizován v období od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2023**, během něhož bude též možné čerpat poskytnutý dar. Předpokládáme první půlrok na přípravu a následný akademický rok 2022–2023 na realizaci inovované výuky. Její uskutečnění v tomto akademickém roce je nutnou součástí projektu. Počítáme se vzájemnou otevřenou komunikací obou stran tak, aby

projekt přinesl maximum radosti a užitku všem zúčastněným. Počítáme, že na přesné podobě vzájemné komunikace a průběžných konzultací se domluvíme při uzavírání smlouvy.

- **Finance lze využít ke krytí jakýchkoli smysluplných nákladů.** Očekáváme, že jejich těžiště bude směřovat do přípravy, tvorby a realizace inovované výuky a jejího následného udržení. Rádi podpoříme zejména vaši kvalitní tvůrčí práci (osobní náklady) a vaše vlastní učení (studijní cesty, pozvání mentorů ze zahraničí apod.) směřující ke zlepšování výuky. Jediné omezení je následující:
  - Nejvýše 10 % daru může být využito pro krytí režijních a administrativních nákladů na straně fakulty či univerzity (provozní náklady fakulty, vedení účetnictví a zpracování vyúčtování, náklady provozních, ekonomických a právních oddělení, náklady na nákup a provoz budov a jejich běžného technického vybavení apod.). Tato část rozpočtu může být rozpočtována paušálně pro tyto typy nákladů. Režijními náklady na straně fakulty nejsou míněny náklady na řízení projektu na straně jeho řešitelů.
- **Spolufinancování projektu z jiných zdrojů není vyžadováno ani vyloučeno.** Darem lze pokrýt 100 % nákladů projektu, stejně jako je vítané, bude-li projekt financován též z jiných zdrojů. Plánujeme přitom projekty podpořit v navržené výši, není tedy třeba se obávat, že bychom rozpočty plošně zkracovali. Diskuzi o možné úpravě rozpočtu s vámi povedeme jen v nejnutnějších případech.
- **Jeden žadatel** může předložit pouze jeden projekt jako hlavní řešitel a být nejvýše u jednoho dalšího projektu jako spoluřešitel. Pro celá pracoviště či fakulty nejsou žádné limity kladeny. Se svými novými projekty se mohou též bez omezení hlásit řešitelé běžících projektů I. ročníku Otevřené výzvy.
- **Dar bude příjemci poskytnut ve třech splátkách:** 35 % částky bude poskytnuto po uzavření smlouvy, dalších 45 % v červnu 2022 a zbylých 20 % pak v únoru 2023. Bude-li si to žádat povaha projektu, je možné domluvit výše a termíny splátek odlišně.
- **Otevřená výzva je za rovných podmínek otevřena všem vzdělavatelům pedagogů z pedagogických fakult,** aniž by hrálo roli, z jaké konkrétní fakulty jsou, zda na této fakultě působí Otevřeno či zda jsou žadatelé osobně členy či podporovateli Otevřena. Následná účast v programu nebude žádným způsobem podmiňována členskými či podporovatelskými vazbami mezi řešiteli a Otevřenem jako spolkem.
- **Vyhrazujeme si právo znění těchto podmínek** v případě potřeby změnit – v takovém případě zveřejníme nové znění na [webu Otevřené výzvy](#) a všechny zapojené osoby budeme informovat.
- **Finance na realizaci projektů poskytl a partnerem celého programu Otevřená výzva je Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu,** s nímž je nám ctí spolupracovat.

## 3. Výběrový proces

Chceme vašim projektům co nejlépe porozumět, a proto se zajímáme o to, na jaké problémy pedagogické reality svým projektem reagujete, z jaké vize vycházíte a jaké změny v učení (se) dětí na školách na základě vašeho projektu očekáváte.

### Průběh výběrového procesu

- Skrze online [formulář](#) k projektu vás požádáme o tyto informace:
  - Představení žadatelů, pracoviště, předmětů a studijních programů, u nichž má být projekt realizován.
  - Popis nedostatků fakultní výuky a praxe na školách, na které chcete vaši inovaci reagovat, vaši vizi toho, kam chcete řešení nedostatků posunout, a přiblížení vašeho řešení, jak hodláte této vizi vaší inovovanou výukou přispět.
  - Cíle projektu na úrovni cílových skupin učitelů i žáků a plán příprav, realizace a vyhodnocení vašeho řešení včetně úvahy o udržitelnosti a přenositelnosti inovace.
  - Co bude díky případné finanční podpoře možné realizovat, co by bez ní nešlo.
  - Harmonogram a rozpočet projektu.
  - Souhlas vedení fakulty s případnou realizací projektu.
- **Projektové záměry** nám budete posílat **do 10. září 2021** skrze online [formulář](#)
- **S vašimi projekty se pečlivě seznámíme** a budou-li odpovídat níže uvedeným základním předpokladům, postoupíme je k hodnocení odbornou komisí.
- 15–20 projektů s **nejvyšším bodovým hodnocením** pozveme k setkání s odbornou komisí, které proběhne na konci října.
  - O tom, zda projekt (ne)postupuje k setkání, budete informováni e-mailem **do 11. října 2021**.
  - Setkání s odbornou komisí proběhnou online, o přesném termínu budeme informovat v rámci informačního mailu.
  - Na setkání budete mít příležitost představit váš projekt a vést o něm s námi diskuzi. Je pro nás důležité blíže poznat vás, vaše pohledy i vaše řešení.



- Na základě předložených materiálů a uskutečněných setkání rozhodne odborná komise o výběru projektů k podpoře. Podkladem pro výběr bude pořadí projektů, tedy celkový počet bodů přidělených jednotlivými členy komise na základě níže uvedených **výběrových kritérií**. Komise bude na jejich základě a po vzájemné rozpravě rozhodovat o finálním seznamu podpořených projektů.
- Odbornou komisi budou tvořit zástupci studentů, učitelů a vzdělavatelů pedagogických fakult (z řad Otevřena i mimo něj) a zástupce nadačního fondu Abakus.
- S předkladateli vybraných projektů budeme následně připravovat a sjednávat smlouvy. Do jejich uzavření není na poskytnutí podpory právní nárok.

## Kritéria hodnocení projektů

- **Základní předpoklady** jsou nezbytné pro zařazení do výběru. Podpoříme pouze takové projekty, které je budou splňovat (žadatelé mohou být vyzváni k opravě nesrovnalostí). O splnění těchto předpokladů rozhodují tým Otevřené výzvy, vedení Otevřena a odborná komise včetně zástupce nadačního fondu Abakus následovně:
  1. **Vyhovění formálním požadavkům** – návrhy musí odpovídat parametrům vytyčeným v této výzvě (rozhoduje tým Otevřené výzvy).
  2. **Soulad s vizí Otevřena** a Abakusu – návrhy musí směřovat k rozvoji učitelů a dětí způsobem, o který usilujeme (rozhoduje vedení Otevřena a zástupce Abakusu).
  3. **Přiměřenost projektu** – návrhy musí být realistické, navržený průběh musí být adekvátní vytyčené vizi, náklady musí být adekvátní dopadu (rozhoduje odborná komise).
- **Výběrová kritéria** slouží pro rozhodování, jaké projekty podpořit, nedostane-li se na všechny. Podpoříme takové projekty, které v těchto kritériích obstojí nejlépe. O vyhovění těmto kritériím rozhoduje odborná komise, jejíž závěry budou pro výběr určující. Celkovým měřítkem výběru je **předpokládaný dopad ve smyslu cílů Otevřené výzvy**. Jednotlivá kritéria představují jeho dílčí složky s různými váhami:
  1. **Význam zacílení** – preferujeme projekty zaměřené na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí s vysokým dopadem na rozvoj dětí. **(30 bodů)**
  2. **Zásah cílové skupiny** – preferujeme projekty, které svým rozsahem nebo svou intenzitou citelně zasáhnou část studentů učitelství na dané fakultě. **(25 bodů)**
  3. **Profil řešitelského týmu** – preferujeme projekty, jejichž týmy propojují různé kontexty a zkušenosti – výhodu představují jak vysoké kompetence vzdělavatelů, tak zapojení studentů či učitelů z praxe. **(20 bodů)**



4. **Udržitelnost** – preferujeme projekty s perspektivní návazností – předměty by měly být inovovány s plánem pokračování i po skončení účasti v této výzvě. (15 bodů)
5. **Přenositelnost** – preferujeme projekty, které jsou převzatelné – např. publikují metodiku, výstupy a další studijní materiály, obsahují workshop pro další vzdělavatele pedagogů apod. (10 bodů)

## Jak vám můžeme pomoci?

- Pro žadatele zvažující zapojení do Otevřené výzvy uspořádáme **online setkání**, na kterých budeme zodpovídat případné dotazy, a to v těchto termínech:
  - 29. 6. 2021, 15:00–16:00 – [lze se připojit bez registrace skrz tento odkaz](#)
  - 10. 8. 2020, 10:00–11:00 – [lze se připojit bez registrace skrz tento odkaz](#)
- V případě **potřeby osobní konzultace napište svůj dotaz** na [otevrena.vyzva@otevreno.org](mailto:otevrena.vyzva@otevreno.org).
- Na [webu Otevřené výzvy](#) se můžete přihlásit k informačnímu **newsletteru výzvy**.

## Shrnutí harmonogramu

od	do	
17. 6. 2021	10. 9. 2021	sběr projektů
11. 9. 2021	10. 10. 2021	vyhodnocování projektů
11. 10. 2021		informace o ne/postoupení – pozvánka na osobní setkání
25. 10. 2021	5. 11. 2021	setkání s odbornou komisí
5. 11. 2021	31. 12. 2021	dojednání a podpis smluv
1. 1. 2022	30. 6. 2023	realizace projektů a podpůrných aktivit
1. 7. 2023	31. 12. 2023	uzavření a vyúčtování

## Kontakt

Bližší informace vám rád poskytne **Petr Sucháček**: [otevrena.vyzva@otevreno.org](mailto:otevrena.vyzva@otevreno.org).

## Otevřeno

Jsme hnutí studentů a učitelů na pedagogických fakultách po celém Česku. Věříme, že cestou k proměně vzdělávání je dobrá příprava pedagogů. Od roku 2015 usilujeme o její zlepšování přímo zevnitř pedagogických fakult. Pořádáme vzdělávací akce, pomáháme pedagogům růst a spolupracujeme na šíření dobré praxe a systémových změn. Chceme, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a odcházely ze školy připravené na výzvy a příležitosti světa 21. století. Snažíme se, aby začínající učitelé pro děti na českých školách vytvářeli prostředí, v němž se tato vize stane skutečností.

## Abakus

Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu Pavla Baudiše a Eduarda Kučery vznikl v roce 2020 a navazuje na desetileté působení Nadačního fondu Avast. Zaměřuje se na podporu témat jako péče o lidi na konci života, pomoc rodičům dětí se zdravotním znevýhodněním nebo rozvoj systému vzdělávání. Abakus jako akronym odkazuje na klíčové elementy, s nimiž je nadační fond spojen – název společnosti Avast, jména Pavla Baudiše a Eduarda Kučery a slovo spolu, které reflektuje misi nadačního fondu založenou na spolupráci. Samotný význam slova Abakus, jímž je počítadlo jako jeden z klíčových nástrojů všech dob a první počítač, odráží technické založení obou zakladatelů i myšlenku hledání účelných řešení dostupných všem. Více na [www.abakus.cz](http://www.abakus.cz).

## Jak vznikla spolupráce

Kvalitní a moderní vzdělání považuje nadační fond Abakus za základní nástroj pro to, aby mohla nová generace uspět v měnícím se světě 21. století. Proto dlouhodobě podporuje inovátory a průkopníky na poli vzdělávání. Do této kategorie patří i Otevřeno, které v roce 2019 přišlo s návrhem spolupráce v oblasti inovací ve vzdělávání pedagogů. Nadační fond navrhl formát grantového programu. Výsledkem spolupráce je již druhá Otevřená výzva. Abakus nejen financuje a konzultuje výzvy, ale v rámci partnerství podporuje i rozvoj celého Otevřena.