

 otevřeno

Otevřená výzva

Společně posouváme vzdělávání pedagogů

uzávěrka 1. kola: 25. září 2020

uzávěrka 2. kola: 6. listopadu 2020

otevreno.org/ov



nadační fond avast



1. O co nám jde

Přejeme dětem lepší vzdělávání. Věříme, že cesta k jeho proměně začíná u učitelů a jejich přípravy. Ve spolupráci s Nadačním fondem Avast proto vzdělavatelům na pedagogických fakultách poskytneme na projekty inovující výuku celkem 3 miliony korun.

Vize a cíle výzvy

- **Chceme, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a odcházely ze školy připravené na výzvy a příležitosti světa 21. století.** Tuto vizi sdílíme s řadou dalších partnerů, s nimiž v českém vzdělávání směřujeme ke společnému cíli.
- **Věříme, že změna výuky na českých školách začíná změnou ve výuce pedagogů – sami jsme hnutím studentů a učitelů na pedagogických fakultách.** Budeme rádi, bude-li tato výzva vnímána jako nabídnutá pomocná ruka vzdělavatelům učitelů. Společně se díky ní můžeme zasadit o to, aby do našich škol v blízké budoucnosti přicházelo více učitelů připravených pomáhat všem svým žákům naplno se rozvíjet. Přesně to je cílem a očekávaným dopadem této výzvy. Jsme připraveni v rámci ní podpořit vybrané vzdělavatele pedagogů, kteří chtějí vytvářet nové předměty či zlepšovat svou dosavadní praxi se zaměřením na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů.
- **Touto výzvou usilujeme o dopad na tyto cílové skupiny:**
 - **Vzdělavatelé budoucích učitelů** jako přímí realizátoři projektů inovujících výuku.
 - **Studenti učitelství** jako příjemci inovací ve výuce a budoucí učitelé žáků.
 - **Děti a žáci v mateřských, základních a středních školách** jako koneční adresáti celého snažení.

Jak si projekty inovující výuku představujeme?

- **Inovace je pro nás jakékoli zlepšení výuky s poznatelným pozitivním dopadem na rozvoj kompetencí studentů učitelství.** Podstatné je, že projektem reagujete na určitý nedostatek dosavadní výuky, přicházíte s vizí zlepšení a zavádíte konkrétní řešení, díky němuž bude část přípravy učitelů lepší než dřív. Inspirovat se můžete těmito příklady:
 - **Inovace předmětu** – už několik let vyučujete předmět o komunikaci s dětmi a rádi byste jej významně vylepšili. Je pojat spíše teoreticky a vy nevíte, zda si z něj studenti skutečně odnášejí kompetence, díky kterým budou s dětmi v praxi lépe komunikovat, a více tak přispívat jejich rozvoji. Pustíte se proto do vývoje nového pojetí předmětu, které bude kombinovat zkušenostní nácvik, jeho reflexi, seznámení s výzkumy a integraci všech poznatků do komunikačních principů samotnými studenty. Součástí vývoje bude testování vícero variant výuky, z nichž nakonec zvolíte tu, která se nejvíce osvědčí. Díky financím z projektu

budete moct zaplatit vaši vývojovou práci nad rámec běžného úvazku, náklady na testování a specialisty, kteří vám pomůžou s designem projektu změny.

- **Zavedení nového semináře** – studiem výzkumů jste se seznámili s velmi nadějnou metodou prevence šikany. Rádi byste ji učili české učitele, nemáte pro to však podmínky. Pozvete si proto zahraniční lektory přímo k vám na fakultu, aby vašemu týmu předali své know-how a pomohli vám vybudovat nový seminář. Ten následně zařadíte do nabídky povinně-volitelných předmětů v rámci společného pedagogického základu. Díky financím z projektu budete moct zaplatit zahraniční hosty a veškeré další náklady na přípravu.
- **Posílení probíhajících inovací** – na vaší katedře cizího jazyka v rámci nové akreditace předěláváte výuku jednotlivých předmětů. Zavádíte též speciální kurzy dramatické výchovy, v nichž se budoucí učitelé naučí kombinovat výuku cizího jazyka s osobnostním rozvojem žáků. Rádi byste studentům nabídli až čtyři na sebe navazující předměty procházející napříč ročníky, zatím však máte zdroje na přípravu jen jednoho základního. Díky financím z projektu budete moct zaplatit další lidi a připravit další dva navazující kurzy zaměřené na práci se zpětnou vazbou a na rozvoj samostatné tvůrčí práce žáků. Kurzy přitom budou sloužit jako laboratoř otevřená studentům celé fakulty i zvědavým kolegům z jiných fakult.

Jaké inovace podpoříme?

- **Chceme vám pomoci změnit kus vzdělávání pro učitele i děti k lepšímu.** Preferujeme proto projekty zaměřené na rozvoj skutečně klíčových pedagogicko-psychologických kompetencí s vysokým dopadem na rozvoj dětí, které současně svým rozsahem nebo svou intenzitou citelně zasáhnou část studujících učitelů na dané fakultě. Nečekáme přitom zázraky a počítáme s tím, že rozsah a dopad projektů bude přiměřený poskytnuté podpoře a dostupným podmínkám.
- **Primárně tak cílíme na inovace předmětů v rámci pedagogicko-psychologické přípravy budoucích učitelů.** Rádi přitom podpoříme též inovace jiných částí studia než tzv. společných základů, zaměříte-li se v rámci nich na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů a zasáhnete-li s nimi dostatečnou část studentů (preferujeme výuku alespoň desítek studentů, která probíhá každý akademický rok a která je otevřená studentům z více než jednoho aprobačního oboru či pracoviště).
- **Záleží nám přitom na udržitelnosti a přenositelnosti.** Podpoříme spíše projektové týmy než jednotlivce a spíše takové inovace, v nichž bude potenciál pokračovat a šířit se dál.
- **Vybereme spíše projekty s větším dopadem, nebráníme se ale ani těm menším.** Velikost projektu pro nás není dána výší rozpočtu, nýbrž předpokládanou stopou ve vzdělávání. Jsme připraveni podpořit projekty nákladnější i méně nákladné.
- **A které kompetence vnímáme jako klíčové?** Takové, díky kterým budou učitelé schopni vytvářet dětem prostředí, v němž se budou učit naplno, s radostí a s rovnými šancemi. Jsme otevření a očekáváme, že nás přesvědčíte, že právě vámi rozvíjené kompetence k této vizi nejlépe směřují. Náš pohled na klíčové oblasti jsme vyjádřili skrze našich [21 idejí pro vzdělávání v 21. století](#), jejich soubor však nevnímáme dogmaticky, jde o naznačení směru a našich priorit.

2. Náplň spolupráce

Vzdělavatelům pedagogů nabízíme spolupráci na inovacích výuky, jejíž hlavní součástí je finanční podpora ve výši až 600 000 Kč na jeden projekt.

Komu je výzva určena?

- **Otevřená výzva je určena všem vyučujícím na pedagogických fakultách**, kteří se ve své výuce zaměří na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí učitelů v souladu s naší vizí.
- **Projekty musí být realizovány v rámci výuky učitelů na některé z českých pedagogických fakult**, a to v rámci bakalářských či magisterských studijních programů zaměřených na učitelství pro mateřské, základní či střední školy. (Výzva tedy není určena pro výuku jiných pedagogických pracovníků ani pro výuku učitelů na jiných než pedagogických fakultách.)
- **Příjemcem finanční podpory** jsou příslušné fakulty, na nichž má být projekt realizován.
- **Hlavní řešitel projektu** musí být akademickým pracovníkem příslušné fakulty, na níž má být projekt realizován.
- **Spoluřešiteli projektu** mohou být další aktéři z fakulty či praxe – například další akademičtí pracovníci, externí vyučující, studenti doktorského, magisterského či bakalářského studia, učitelé ze školní praxe, další lektori apod.

Co vám nabízíme?

- Poskytneme vám **finance pro realizaci projektu** ve výši až 600 000 Kč.
- Uspořádáme pro vás **2–3 konference** či obdobné akce zaměřené na propojení komunity vzdělavatelů a prezentaci inovací. Akce proběhnou na naše náklady, aniž byste nám něco platili.
- Budeme vaši práci **prezentovat a propagovat** na našem webu, v rámci mapování inovací a v dalších veřejných médiích.
- Dle domluvy vám poskytneme **prezentační materiály**, jimiž budete moci v případě vašeho zájmu prezentovat váš projekt, Otevřenou výzvu a vizi Otevřena.
- Poskytneme vám **součinnost při vyhodnocování** projektu a jeho dopadu.

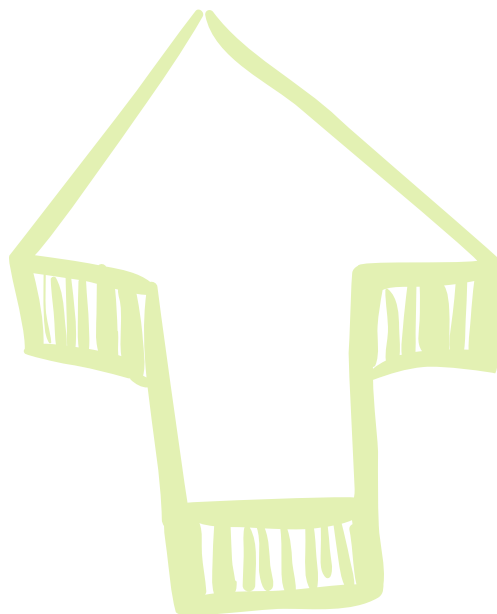
Co to bude znamenat pro vás?

- Budete **realizovat vytyčený projekt**, dle potřeb jej měnit a usilovat s ním o co nejvyšší přiměřený **dopad** na pedagogicko-psychologické kompetence budoucích učitelů.
- Osobně se zúčastníte **2–3 konferencí** či obdobných akcí, na nichž budete prezentovat svou práci a sdílet zkušenosti s kolegy napříč Českem.
- Na vhodné místo umístíte **informace o naší spolupráci a vámi realizovaném projektu**, jejichž znění společně zformulujeme.
- Připravíte takový **výstup z projektu, který pomůže jeho přenositelnosti**. Na podobě výstupu se spolu domluvíme s ohledem na charakter celého projektu.
- Provedete **vyhodnocení projektu** založené na vyhodnocení stanoveného cíle na úrovni cílové skupiny studentů učitelství, a to na základě získaných dat.
- Poskytnuté finance řádně **vyúčtujete**.

Jaké jsou přesné podmínky spolupráce?

- **Spolupráce bude založena na smlouvě mezi Otevřenem a fakultou.** Na základě této smlouvy poskytne Otevřeno fakultě finance ve formě daru. Žadatelé by měli od začátku předjednat podporu projektů a této spolupráce s vedením svého pracoviště a své fakulty. Písemnou podporu fakulty budeme vyžadovat již během výběrového procesu – podrobněji níže.
- **Projekt bude realizován v období od 1. 1. 2021 do 30. 6. 2022**, během něhož bude též možné čerpat poskytnutý dar. Předpokládáme první půlrok na přípravu a následný akademický rok 2021–2022 na realizaci inovované výuky. Její uskutečnění v tomto akademickém roce je nutnou součástí projektu. Počítáme se vzájemnou otevřenou komunikací obou stran tak, aby projekt přinesl maximum radosti a užitku všem zúčastněným. Počítáme, že na přesné podobě vzájemné komunikace a průběžných konzultací se domluvíme při uzavírání smlouvy.
- **Finance lze využít ke krytí jakýchkoli smysluplných nákladů.** Očekáváme, že jejich těžiště bude směřovat do přípravy, tvorby a realizace inovované výuky a jejího následného udržení. Rádi podpoříme zejména vaši kvalitní tvůrčí práci (osobní náklady) a vaše vlastní učení (studijní cesty, pozvání mentorů ze zahraničí apod.) směřující ke zlepšování výuky. Jediné omezení je následující:
 - Nejvýše 10 % daru může být využito pro krytí režijních a administrativních nákladů na straně fakulty či univerzity (provozní náklady fakulty, vedení účetnictví a zpracování vyúčtování, náklady provozních, ekonomických a právních oddělení, náklady na nákup a provoz budov a jejich běžného technického vybavení apod.). Tato část rozpočtu může být rozpočtována paušálně pro tyto typy nákladů. Režijními náklady na straně fakulty nejsou míněny náklady na řízení projektu na straně jeho řešitelů.

- **Spolufinancování projektu z jiných zdrojů není vyžadováno ani vyloučeno.** Darem lze pokrýt 100 % nákladů projektu, stejně jako je vítané, bude-li projekt financován též z jiných zdrojů. Plánujeme přitom projekty podpořit v navržené výši, není tedy třeba se obávat, že bychom rozpočty plošně zkracovali. Diskuzi o možné úpravě rozpočtu s vámi povedeme jen v nejnútnejších případech.
- **Jeden žadatel** může předložit pouze jeden záměr jako hlavní řešitel a být nejvýše u jednoho dalšího projektu jako spoluřešitel. Pro celá pracoviště či fakulty nejsou žádné limity kladeny.
- **Dar bude příjemci poskytnut ve dvou splátkách:** 65 % částky bude poskytnuto po uzavření smlouvy, zbylých 35 % částky pak v září 2021. Bude-li si to žádat povaha projektu, je možné domluvit výše a termíny splátek odlišně.
- **Otevřená výzva je za rovných podmínek otevřena všem vzdělávatelům pedagogů z pedagogických fakult,** aniž by hrálo roli, z jaké konkrétní fakulty jsou, zda na této fakultě působí Otevřeno či zda jsou žadatelé osobně členy či podporovateli Otevřena. Následná účast v programu nebude žádným způsobem podmiňována členskými či podporovatelskými vazbami mezi řešiteli a Otevřenem jako spolkem.
- **Vyhrazujeme si právo znění těchto podmínek** v případě potřeby změnit – v takovém případě zveřejníme nové znění na [webu Otevřené výzvy](#) a všechny zapojené osoby budeme informovat.
- **Finance na realizaci projektů a celého programu Otevřená výzva poskytl Nadační fond Avast,** s nímž je nám ctí spolupracovat. Tyto prostředky pocházejí z podnikání společnosti Avast Software s.r.o.



3. Výběrový proces

Nechceme, abyste naslepo psali složité projekty, proto jsme celý proces rozložili do dvou kol. Nejprve se seznámíme s vaším projektovým záměrem. Bude-li zapadat do naší výzvy, rádi se s vámi potkáme u rozpracovaného projektu a diskuze nad ním.

První kolo výběru – projektový záměr

- **Díky prvnímu kolu získáme představu o vašem záměru**, abychom vyhodnotili, zda má smysl, abyste se jej pokusili do Otevřené výzvy rozpracovat.
- **Skrze projektové záměry vás požádáme o tyto informace:**
 - Představení žadatelů, pracoviště, předmětů a studijních programů, u nichž má být projekt realizován.
 - Popis nedostatků fakultní výuky a praxe na školách, na které chcete vaši inovací reagovat, vaši vizi toho, kam chcete řešení nedostatků posunout, a přiblížení vašeho řešení, jak hodláte této vizi vaší inovovanou výukou přispět.
 - Předběžnou úvahu o výši finanční podpory a jejím využití.
- **Projektové záměry nám pošlete do 25. září 2020** skrze [tento online formulář](#).
- **S vašimi záměry se pečlivě seznámíme a ve spolupráci s odbornou komisí vybereme ty nejslibnější pro postup do druhého kola:**
 - Pro postup vybereme společně s odbornou komisí záměry, které splní níže uvedené **základní předpoklady** – podrobnosti níže.
 - Bude-li takových záměrů výrazně více, než kolik budeme schopni pojmout a podpořit, potom již v prvním kole předběžně posoudíme záměry též z hlediska níže uvedených **výběrových kritérií**. V takovém případě posoudí záměry odborná komise na základě prvních tří kritérií a pro postup bude rozhodující pořadí v celkovém počtu získaných bodů.
 - Do 5. října 2020 vám sdělíme výsledek a postupující žadatele požádáme o rozpracování záměrů do podrobnějšího projektu.

Druhé kolo výběru – rozpracovaný projekt

- **Díky druhému kolu detailně porozumíme vašemu projektu**, abychom nasměřovali 3 miliony korun k co nejvyššímu dopadu na rozvoj učitelů a dětí.
- **Skrze rozpracované projekty vás požádáme o tyto informace:**
 - Doplnující údaje o řešitelském týmu.
 - Cíle projektu na úrovni cílových skupin učitelů i žáků a plán příprav, realizace a vyhodnocení vašeho řešení včetně úvahy o udržitelnosti a přenositelnosti inovace.
 - Harmonogram a rozpočet projektu.
 - Souhlas vedení fakulty s případnou realizací projektu.
- **Rozpracované projekty** nám budete posílat **do 6. listopadu 2020** skrze online formulář, který od nás obdržíte.
- **S vašimi projekty se pečlivě seznámíme** a budou-li nadále odpovídat uvedeným základním předpokladům, pozveme vás k **osobnímu setkání s odbornou komisí:**
 - Setkání proběhnou v druhé polovině listopadu v Praze, přesné termíny vám sdělíme nejpozději s pozvánkou do druhého kola.
 - Na setkání budete mít příležitost představit váš projekt a vést o něm s námi diskuzi. Je pro nás důležité blíže poznat vás, vaše pohledy i vaše řešení.
 - Na základě předložených materiálů a uskutečněných setkání rozhodne odborná komise o výsledném pořadí projektů a tím o výběru projektů k podpoře. Komise bude rozhodovat po vzájemné rozpravě na základě níže uvedených **výběrových kritérií**. Rozhodující pro výsledné pořadí projektů bude celkový počet bodů přidělených jednotlivými členy komise.
 - Je pro nás důležité podpořit inovace napříč celým Českem. V poradě s odbornou komisí proto můžeme po sestavení výsledného pořadí rozhodnout, že ve výběru upřednostníme projekty z fakult, na které by se vůbec nedostalo, na místo dalších projektů z fakult, u nichž by bylo podpořeno projektů více. Budeme se přitom držet pořadí projektů v rámci jednotlivých fakult a žádnou z fakult nebudeme vůči ostatním a priori zvyhodňovat.
 - Odbornou komisí budou tvořit zástupci studentů, učitelů a vzdělavatelů pedagogických fakult (z řad Otevřena i mimo něj) a zástupce Nadačního fondu Avast.
 - S dokončením výběrového procesu vám sdělíme výsledky a zveřejníme složení odborné komise a seznam projektů vybraných k podpoře.
 - S předkladateli vybraných projektů budeme následně připravovat a sjednávat smlouvy. Do jejich uzavření není na poskytnutí podpory právní nárok.

Kritéria hodnocení projektů

- **Základní předpoklady** jsou nezbytné pro zařazení do výběru. Podpoříme pouze takové projekty, které je budou splňovat (žadatelé mohou být vyzváni k opravě nesrovnalostí). O splnění těchto předpokladů rozhodují tým Otevřené výzvy, vedení Otevřena a odborná komise následovně:
 1. **Vyhovění formálním požadavkům** – návrhy musí odpovídat parametrům vytyčeným v této výzvě (rozhoduje tým Otevřené výzvy).
 2. **Soulad s naší vizí** – návrhy musí směřovat k rozvoji učitelů a dětí způsobem, o který jako Otevřeno usilujeme (rozhoduje vedení Otevřena).
 3. **Přiměřenost projektu** – návrhy musí být realistické, navržený průběh musí být adekvátní vytyčené vizi, náklady musí být adekvátní dopadu (rozhoduje odborná komise).
- **Výběrová kritéria** slouží pro rozhodování, jaké projekty podpořit, nedostane-li se na všechny. Podpoříme takové projekty, které v těchto kritériích obstojí nejlépe. O vyhovění těmto kritériím rozhoduje odborná komise, jejíž závěry budou pro výběr určující. Celkovým měřítkem výběru je **předpokládaný dopad ve smyslu cílů Otevřené výzvy**. Jednotlivá kritéria představují jeho dílčí složky s různými váhami:
 1. **Význam zacílení** – preferujeme projekty zaměřené na rozvoj pedagogicko-psychologických kompetencí s vysokým dopadem na rozvoj dětí. **(30 bodů)**
 2. **Zásah cílové skupiny** – preferujeme projekty, které svým rozsahem nebo svou intenzitou citelně zasáhnou část studentů učitelství na dané fakultě. **(25 bodů)**
 3. **Profil řešitelského týmu** – preferujeme projekty, jejichž týmy propojují různé kontexty a zkušenosti – výhodu představují jak vysoké kompetence vzdělavatelů, tak zapojení studentů či učitelů z praxe. **(20 bodů)**
 4. **Udržitelnost** – preferujeme projekty s perspektivní návazností – předměty by měly být inovovány s plánem pokračování i po skončení účasti v této výzvě. **(15 bodů)**
 5. **Přenositelnost** – preferujeme projekty, které jsou převzatelné – např. publikují metodiku, výstupy a další studijní materiály, obsahují workshop pro další vzdělavatele pedagogů apod. **(10 bodů)**

Jak vám můžeme pomoci?

- **Pro žadatele zvažující zapojení** do Otevřené výzvy uspořádáme **online setkání**, na kterých budeme zodpovídat případné dotazy, a to v těchto termínech:
 - **27. 8. 2020**, 14:00–15:00 – [lze se připojit bez registrace skrz tento odkaz](#)
 - **10. 9. 2020**, 10:00–11:00 – [lze se připojit bez registrace skrz tento odkaz](#)
- V případě **potřeby osobní konzultace napište svůj dotaz** na otevrena.vyzva@otevreno.org.
- Na [webu Otevřené výzvy](#) se můžete přihlásit k informačnímu **newsletteru výzvy**.

Shrnutí harmonogramu

od	do	
13. 8. 2020	25. 9. 2020	1. kolo – sběr projektových záměrů
26. 9. 2020	4. 10. 2020	1. kolo – vyhodnocování
5. 10. 2020	6. 11. 2020	2. kolo – sběr rozpracovaných projektů
6. 11. 2020	30. 11. 2020	2. kolo – vyhodnocování a osobní setkání
1. 12. 2020	31. 12. 2020	dojednání a podpis smluv
1. 1. 2021	30. 6. 2022	realizace projektů a podpůrných aktivit
1. 7. 2022	30. 9. 2022	uzavření a vyúčtování

Kontakt

Bližší informace vám rád poskytne **Petr Sucháček**: otevrena.vyzva@otevreno.org.

Otevřeno

Jsme hnutí studentů a učitelů na pedagogických fakultách po celém Česku. Věříme, že cestou k proměně vzdělávání je dobrá příprava pedagogů. Od roku 2015 usilujeme o její zlepšování přímo zevnitř pedagogických fakult. Pořádáme vzdělávací akce, pomáháme pedagogům růst a spolupracujeme na šíření dobré praxe a systémových změn. Chceme, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a odcházely ze školy připravené na výzvy a příležitosti světa 21. století. Snažíme se, aby začínající učitelé pro děti na českých školách vytvářeli prostředí, v němž se tato vize stane skutečností.

Nadační fond Avast

Základní hodnotou Nadačního fondu Avast je právo každého člověka svobodně se rozhodovat o prožití svého života od začátku do konce. Proto podporuje péči o lidi v závěru jejich života, zaměřuje se na pomoc rodinám dětí s postižením a zasazuje se o lepší, účelnější systém vzdělávání. Od svého vzniku v roce 2010 využívá Nadační fond Avast finance darované společností Avast, která je globálním lídrem v oblasti digitálního zabezpečení a ochrany soukromí.

Jak vznikla spolupráce

Kvalitní a moderní vzdělání považuje Nadační fond Avast za základ pro to, aby mohla nová generace uspět v měnícím se světě 21. století. Proto v roce 2017 vznikl nový program Učíme se spolu. Od vzniku programu Nadační fond rozvíjí linii posilování digitální gramotnosti a také podporuje průkopníky v oblasti vzdělávání.

Do této kategorie patří i Otevřeno, které v roce 2019 oslovilo Nadační fond Avast ke spolupráci na inovacích ve vzdělávání pedagogů a jemuž Nadační fond Avast navrhl grantový program, který umožní vytvořit prostor pro rozvoj výuky. Výsledkem spolupráce je tato Otevřená výzva. Nadační fond Avast nejen financoval a konzultoval samotnou výzvu, ale v rámci partnerství podpořil i rozvoj celého Otevřena.